

AI4T Luxembourg — Parcours mixte MOOC et présentiel pour 19 enseignants de 14 établissements, avec l'Université du Luxembourg

AI in Education · Bonne pratique · Luxembourg

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

AI4T Luxembourg : 19 enseignants de 14 établissements suivent une formation mixte (MOOC, webinaires, présentiel) ; sans randomisation, évaluation descriptive. 7 répondants sur 10 jugent leur connaissance de l'IA bonne ou très bonne, contre 2 au départ.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-10-27

[University of Luxembourg \(evaluation partner\) within the Erasmus+ AI4T consortium](#) — consulté le 2026-10-27

[AI4T comparative European evaluation report \(Cnesco-Cnam\)](#) — consulté le 2026-10-27

[Eduscol: AI4T training resources](#) — consulté le 2026-10-27

[HAL record of the comparative report](#) — consulté le 2026-10-27

Citer — Evidoria. *AI4T Luxembourg — Parcours mixte MOOC et présentiel pour 19 enseignants de 14 établissements, avec l'Université du Luxembourg*. ID persistant : b88e56fb-ce18-4f57-8b42-3c57e92955cb.