

Projet aiD — Avatars en Langue des Signes par IA et le Jeu de Données Scolaires Elementary23 pour les Élèves Sourds à Chypre

AI in Education · Good practice · Chypre

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Descriptive / self-reported

Résumé

Un projet européen Horizon 2020 de l'Université technologique de Chypre a créé une application d'IA générative qui traduit les cours en langue des signes via un avatar personnel, et publié Elementary23, un jeu de données en langue des signes grecque de plus de 70 heures et neuf signeurs, fondé sur le programme scolaire officiel, évalué par des scores BLEU-4.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-12

[Cyprus University of Technology](#) — consulté le 2026-07-12

[ImpacTech: aiD project to help deaf people secures €1.7M funding](#) — consulté le 2026-07-12

[CORDIS: AI solutions for the deaf and hard of hearing \(aiD project results\)](#) — consulté le 2026-07-12

[arXiv: A New Dataset for End-to-End Sign Language Translation — The Greek Elementary School Dataset](#) — consulté le 2026-07-12

Citer — Evidoria. *Projet aiD — Avatars en Langue des Signes par IA et le Jeu de Données Scolaires Elementary23 pour les Élèves Sourds à Chypre*. ID persistant : 9f56d9d3-7c98-45b1-b5ea-a069804405a9.