

Retour d'écriture critique assisté par IA générative — un essai contrôlé randomisé en double aveugle à l'université de Fudan

AI in Education · Bonne pratique · Chine

Score de qualité : 33/100

Niveau de preuve : Essai contrôlé randomisé

Résumé

Un essai contrôlé randomisé pré-post en double aveugle, mené auprès de 259 étudiants de l'université de Fudan, a montré qu'un système de retour d'IA basé sur un modèle Qwen affiné améliorerait significativement la qualité de l'écriture critique par rapport au seul retour des enseignants, avec les gains les plus importants sur l'organisation des textes ($\beta=0,311$, $p<0,001$).

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-13

[Fudan University — Informatization Office](#) — consulté le 2026-08-13

[DOAJ: Enhancing Critical Writing Through AI Feedback](#) — consulté le 2026-08-13

[Semantic Scholar: Enhancing Critical Writing Through AI Feedback](#) — consulté le 2026-08-13

Citer — Evidoria. *Retour d'écriture critique assisté par IA générative — un essai contrôlé randomisé en double aveugle à l'université de Fudan*. ID persistant : a8ba7cbc-3dfb-4b09-8e0c-7dbdb2c1d29e.