

ASSISTments — Deux essais randomisés d'un outil en ligne de devoirs de mathématiques avec retour instantané pour la classe de 7e année

AI in Education · Bonne pratique · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 67/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Outil gratuit de devoirs de maths en ligne avec retour immédiat et indices pour les élèves et rapports par item pour les enseignants ; essai dans le Maine $g \approx 0,18-0,22$, réplication en Caroline du Nord $+0,10$ un an après. Fondé sur des règles, pas d'IA générative.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-10-02

[ASSISTments Foundation / Worcester Polytechnic Institute](#) — consulté le 2026-10-02

[ASSISTments research and efficacy](#) — consulté le 2026-10-02

[Evidence Based Programs summary](#) — consulté le 2026-10-02

[NSF PAR: long-term effects study](#) — consulté le 2026-10-02

Citer — Evidoria. ASSISTments — Deux essais randomisés d'un outil en ligne de devoirs de mathématiques avec retour instantané pour la classe de 7e année. ID persistant : b45a9f09-3cc6-4b10-87fb-431206564904.