

Modèle AutoML de Risque de Décrochage pour les Collèges Tanzaniens — Université de Dar es Salaam

AI in Education · Bonne pratique · Tanzanie

Score de qualité : 27/100

Niveau de preuve : Observationnel / avant-après

Résumé

Des chercheurs de l'Université de Dar es Salaam ont construit un modèle d'apprentissage automatique (AutoML) pour repérer les élèves du secondaire à risque de décrochage, à partir des données de l'enquête nationale Twaweza Uwezo, alors que le taux de décrochage est passé de 3,8 % (2018) à 4,2 % (2019).

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-11

[University of Dar es Salaam, Department of Computer Science and Engineering](#) — consulté le 2026-09-11

[Applied Artificial Intelligence \(journal, DOI\)](#) — consulté le 2026-09-11

[ResearchGate preprint](#) — consulté le 2026-09-11

[Companion Sub-Saharan Africa study \(Research Square preprint\)](#) — consulté le 2026-09-11

Citer — Evidoria. *Modèle AutoML de Risque de Décrochage pour les Collèges Tanzaniens — Université de Dar es Salaam*. ID persistant : 10f63e1b-b05e-4c6b-8cd9-96a593f36a29.