

Projet de Renforcement de l'Éducation de Base (BESP) – Enseignement Technologique et Clubs de Jeunes

Digital Inclusion · Good practice · Lesotho

Score de qualité : 92/100

Niveau de preuve : Observational / pre–post

Résumé

Un projet de 7,1 millions de dollars financé par la Banque mondiale/PME a offert aux enseignants du Lesotho une formation appuyée par la technologie et créé des clubs de jeunes dans les collèges, touchant 40 569 élèves, réduisant l'abandon scolaire de 27 % à 19,8 % et faisant passer l'alphabétisation précoce de 71 % à 85 %.

Dimensions clés

Dimension	Score
Innovation level	3/5
Sustainability (ongoing)	1/1
Evaluation evidence	1/1
Demonstrated reach	1/1
Documented learning	1/1

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-10

[World Bank / Ministry of Education and Training, Lesotho \(financed by the Global Partnership for Education\)](#) — consulté le 2026-07-10

[World Bank feature story \(Jul 2025\)](#) — consulté le 2026-07-10

[Lesotho News Agency – Ministry of Education closes BESP](#) — consulté le 2026-07-10

Citer — Evidoria. *Projet de Renforcement de l'Éducation de Base (BESP) – Enseignement Technologique et Clubs de Jeunes*. ID persistant : 9f6ad09f-8b56-424f-89f2-6c3c9638cf10.