

Le Projet Pilote de Bertoua Teste un Chatbot d'IA sur WhatsApp pour la Formation des Enseignants Camerounais - Avec de Vrais Compromis

AI in Education · Bonne pratique · Cameroun

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Quasi expérimental

Résumé

Un projet pilote de terrain mené par l'Université de la Sarre auprès de 47 enseignants du primaire à Bertoua, au Cameroun, a montré qu'un chatbot d'IA sur WhatsApp était jugé modestement supérieur, en termes d'utilisabilité et d'expérience, à un formulaire en ligne de référence, tout en révélant de réels obstacles : exclusion des francophones et coûts de données.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-09-12

Saarland University (with B2THEWORLD and Chatac.ai) — consulté le 2026-09-12

arXiv preprint - Teacher Professional Development on WhatsApp and LLMs: Early Lessons from Cameroon — consulté le 2026-09-12

Springer Nature - Teacher Professional Development on WhatsApp and LLMs: Early Lessons from Cameroon — consulté le 2026-09-12

Citer — Evidoria. *Le Projet Pilote de Bertoua Teste un Chatbot d'IA sur WhatsApp pour la Formation des Enseignants Camerounais - Avec de Vrais Compromis*. ID persistant : 46ea0d8c-5be6-42b0-ab14-3ee0ec465411.