

Le Bhoutan Fait de « l'IA Éthique et Centrée sur l'Humain » sa Huitième Norme de Compétence Numérique pour les Enseignants

AI in Education · Bonne pratique · Bhoutan

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

Le ministère bhoutanais de l'Éducation et du Développement des Compétences, avec 1 million d'euros de l'UE et le soutien de l'UNICEF, a lancé en juillet 2025 un Cadre de Technologie Éducative puis, en décembre 2025, un Plan de Renforcement des Capacités en Littératie Numérique qui fait de l'usage éthique de l'IA la huitième norme de compétence numérique des enseignants.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-08

[Ministry of Education and Skills Development \(Bhutan\), with the European Union and UNICEF Bhutan](#) — consulté le 2026-09-08

[UNICEF Bhutan press release](#) — consulté le 2026-09-08

[EU External Action Service](#) — consulté le 2026-09-08

Citer — Evidoria. *Le Bhoutan Fait de « l'IA Éthique et Centrée sur l'Humain » sa Huitième Norme de Compétence Numérique pour les Enseignants*. ID persistant : b98536a0-c0fb-404e-b852-5c766ac585e4.