

Bridging the Gap — Formation à la littératie de l'IA pour les enseignants du secondaire au Tessin, financée par le FNS

AI in Education · Bonne pratique · Suisse

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

Une subvention de 200 000 CHF du Fonds national suisse finance la SUPSI/IDSIA et la DFA/ASP pour co-concevoir des activités sur l'IA, les biais et l'IA générative avec une vingtaine d'enseignants du secondaire au Tessin, à partir d'une enquête de référence validée publiée en octobre 2024.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-08-13

SUPSI — Dalle Molle Institute for Artificial Intelligence (IDSIA) & Department of Education and Learning (DFA/ASP) — consulté le 2026-08-13

SNSF grant registry — Bridging the Gap (223920) — consulté le 2026-08-13

SUPSI — School and artificial intelligence — consulté le 2026-08-13

ARIS SUPSI — project baseline questionnaire — consulté le 2026-08-13

Citer — Evidoria. *Bridging the Gap — Formation à la littératie de l'IA pour les enseignants du secondaire au Tessin, financée par le FNS*. ID persistant : c36b2f08-2e34-4bb5-92f8-d7bcfd65c460.