

Le scandale de triche par IA à l'université Brown — un cas d'alerte sur l'usage indétecté de l'IA générative lors d'examens à domicile

AI in Education · Bonne pratique · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 7/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

Un professeur d'économie de l'université Brown a transformé un examen partiel en devoir à domicile et les notes ont grimpé invraisemblablement — 40 des 86 étudiants avec la note maximale — révélant comment l'IA générative échappe à la détection à distance.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	0/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-06

[Brown University, Department of Economics \(ECON 1170\)](#) — consulté le 2026-08-06

[Inside Higher Ed — Brown Professor Suspects Most of His Class Used AI to Cheat](#) — consulté le 2026-08-06

[The Boston Globe — Brown University professor raises AI cheating concerns](#) — consulté le 2026-08-06

Citer — Evidoria. *Le scandale de triche par IA à l'université Brown — un cas d'alerte sur l'usage indétecté de l'IA générative lors d'examens à domicile*. ID persistant : 5cef6e17-581d-4f70-8feb-60b5d9b747f1.