

La politique-modèle de la Californie sur l'IA dans l'enseignement K-12

AI in Education · Bonne pratique · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 40/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

Le département de l'Éducation de Californie a publié, le 25 juin 2026, une politique-modèle volontaire sur l'IA dans l'éducation, offrant aux districts et écoles à charte (de la maternelle à la terminale) un modèle exigeant la confidentialité dès la conception, un consentement avant que l'IA ne note le travail des élèves, et un droit de regard des parents.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-08-07

California Department of Education / California AI in Education Working Group — consulté le 2026-08-07

California Dept. of Education – Model Policy release letter — consulté le 2026-08-07

California Dept. of Education – Model Policy: AI in Education — consulté le 2026-08-07

EdSource – California schools debate how much AI belongs in classrooms — consulté le 2026-08-07

Citer — Evidoria. *La politique-modèle de la Californie sur l'IA dans l'enseignement K-12*. ID persistant : 4ad23c00-04e2-43be-a063-89ea952fb285.