

Le Centre de recherche sur l'IA dans l'éducation du Cambodge — d'une évaluation nationale de préparation à l'IA à une politique pour les enseignants

AI in Education · Good practice · Cambodia

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

L'UNESCO et le ministère de l'Éducation du Cambodge se sont appuyés sur une évaluation de la préparation à l'éthique de l'IA achevée en juillet 2025 pour lancer un Centre national de recherche sur l'IA dans l'éducation et un référentiel de compétences pour les enseignants dans le cadre du programme STEPCam, financé à hauteur de 27,02 millions de dollars par le Partenariat mondial pour l'éducation, après avoir constaté que seulement 22 % des écoles disposent d'ordinateurs fonctionnels.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-18

[UNESCO / Cambodia Academy of Digital Technology \(CADT\) / Ministry of Education, Youth and Sport](#) — consulté le 2026-07-18

[UNESCO: Cambodia Convenes the First National AI for Education Conference, Transforming RAM Recommendations into National Action](#) — consulté le 2026-07-18

[UNESCO: UNESCO and MoEYS Advocate for Ethical AI in Education at Cambodia's First EdTech Summit](#) — consulté le 2026-07-18

[TDSO: Artificial Intelligence in Cambodian Education — A Warning Against Misplaced Hope](#) — consulté le 2026-07-18

Citer — Evidoria. *Le Centre de recherche sur l'IA dans l'éducation du Cambodge — d'une évaluation nationale de préparation à l'IA à une politique pour les enseignants*. ID persistant : 1c58ad3c-8e88-4b78-8ba6-0e932b71c5a2.