

Can't Wait to Learn — Réduire l'écart de genre en calcul pour les enfants réfugiés de l'est du Tchad

AI in Education · Good practice · Tchad

Score de qualité : 60/100

Niveau de preuve : Quasi-experimental

Résumé

Une étude menée dans 20 écoles de trois camps de réfugiés de la région du Sila, au Tchad, a révélé que les enfants utilisant le jeu de calcul sur tablette Can't Wait to Learn apprenaient 50 % plus que leurs pairs suivant un enseignement classique, les filles comblant un écart initial de compétences quatre fois plus vite que les garçons.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-07-12

War Child Holland / Jesuit Refugee Service / Ministry of Education and Civic Promotion (Chad) — consulté le 2026-07-12

GPE KIX: Advancing technology for learning in Chad — consulté le 2026-07-12

Global Partnership for Education: country journey — consulté le 2026-07-12

Media OutReach: Education in Conflict Zones — Advancing Technology for Learning in Chad — consulté le 2026-07-12

Citer — Evidoria. *Can't Wait to Learn — Réduire l'écart de genre en calcul pour les enfants réfugiés de l'est du Tchad*. ID persistant : 14a4e43b-e0f8-4f6b-b7e5-ecd40257dd1c.