

Can't Wait to Learn — Premier essai randomisé en grappes du jeu d'apprentissage adaptatif de War Child, Isingiro, Ouganda

AI in Education · Good practice · Ouganda

Score de qualité : 60/100

Niveau de preuve : Randomised controlled trial

Résumé

Un essai randomisé en grappes de 18 mois, mené dans 30 écoles primaires auprès de 1 507 enfants du district d'Isingiro, en Ouganda, a testé le jeu adaptatif sur tablette Can't Wait to Learn face à l'enseignement classique — le premier essai randomisé validant le programme phare d'apprentissage numérique de War Child.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-12

[War Child Holland / Ministry of Education and Sports \(Uganda\) / GPE Knowledge and Innovation Exchange](#) — consulté le 2026-07-12

[War Child: Digital Education Programme Becomes Evidence-Based](#) — consulté le 2026-07-12

[GPE KIX: Value for Money Analysis of Can't Wait to Learn in Uganda \(Sept 2024\)](#) — consulté le 2026-07-12

[Scaling Community of Practice: Can't Wait to Learn Hits the Ground Running in Uganda](#) — consulté le 2026-07-12

Citer — Evidoria. *Can't Wait to Learn — Premier essai randomisé en grappes du jeu d'apprentissage adaptatif de War Child, Isingiro, Ouganda*. ID persistant : 44935d5c-a460-4f47-ab8e-d487d7247e0c.