

Can't Wait to Learn — Apprentissage adaptatif diagnostiqué par apprentissage automatique pour les enfants réfugiés et vulnérables en Jordanie

AI in Education · Bonne pratique · Jordanie

Score de qualité : 67/100

Niveau de preuve : Observationnel / avant-après

Résumé

La plateforme tablette Can't Wait to Learn de War Child Holland utilise une couche d'apprentissage automatique développée avec Stanford pour détecter quand un enfant est "bloqué" et adapter le contenu; elle s'est étendue des tablettes dans les camps de réfugiés à 28 écoles publiques jordaniennes, touchant plus de 1 113 enfants.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-23

[War Child Holland, with Jordan's Ministry of Education \(Queen Rania Al Abdullah Centre for Education and Information Technology\)](#) — consulté le 2026-08-23

[War Child UK — A New Chapter in Learning, Jordan Welcomes Can't Wait to Learn](#) — consulté le 2026-08-23

[Journal of Development Effectiveness — quasi-experimental evaluation of CWTL in Sudan](#) — consulté le 2026-08-23

Citer — Evidoria. *Can't Wait to Learn — Apprentissage adaptatif diagnostiqué par apprentissage automatique pour les enfants réfugiés et vulnérables en Jordanie*. ID persistant : 89b0a6da-d57a-46c5-a313-4d185f138cf9.