

CENTURY Tech — plateforme d'apprentissage adaptatif IA économisant le temps des enseignants et améliorant les résultats scolaires au Royaume-Uni

AI in Education · Good practice · Royaume-Uni

Score de qualité : 60/100

Niveau de preuve : Descriptive / self-reported

Résumé

La plateforme IA CENTURY, adoptée dans plus de 1 000 écoles britanniques, a permis une amélioration de 30 % des connaissances disciplinaires (étude UCL, 11 000 élèves) et réduit la charge de correction/planification des enseignants jusqu'à 6 h/semaine. Les élèves à usage intensif sont 3× plus susceptibles d'atteindre le niveau supérieur aux SATs primaires en maths, lecture et grammaire.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-06-24

[CENTURY Tech](#) — consulté le 2026-06-24

[CENTURY Tech impact page](#) — consulté le 2026-06-24

[Nesta: CENTURY Tech evaluation](#) — consulté le 2026-06-24

[CENTURY SATs impact report 2024](#) — consulté le 2026-06-24

[HundrED innovation profile](#) — consulté le 2026-06-24

Citer — Evidoria. *CENTURY Tech — plateforme d'apprentissage adaptatif IA économisant le temps des enseignants et améliorant les résultats scolaires au Royaume-Uni*. ID persistant : 92cb3610-2ba3-4980-9d1b-dbc86dfbc73c.