

ChatGPT-3.5 comme formateur complémentaire améliore la performance en actes dentaires dans un essai randomisé de 187 étudiants à l'Université de Wuhan

AI in Education · Bonne pratique · Chine

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Un essai randomisé d'une semaine mené auprès de 187 étudiants chinois en dentisterie montre que l'accès à ChatGPT-3.5, en complément de l'instruction vidéo standard, améliore significativement la performance pratique et réduit la charge cognitive mesurée par eye-tracking, avec les plus grands gains chez les étudiants ayant une capacité spatiale plus faible.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-25

[Wuhan University, School & Hospital of Stomatology](#) — consulté le 2026-08-25

[Journal of Medical Internet Research](#) — consulté le 2026-08-25

[PubMed](#) — consulté le 2026-08-25

Citer — Evidoria. *ChatGPT-3.5 comme formateur complémentaire améliore la performance en actes dentaires dans un essai randomisé de 187 étudiants à l'Université de Wuhan*. ID persistant : bbb28381-e85f-4242-8075-2f9cef3ca883.