

Adoption de ChatGPT et Préoccupations d'Intégrité dans l'Enseignement Supérieur Libyen — Deux Enquêtes Universitaires Indépendantes

AI in Education · Bonne pratique · Libye

Score de qualité : 13/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

Deux enquêtes libyennes de 2024 - 108 étudiants de Benghazi, plus de 1 000 répondants via l'université de Gharyan - constatent un usage déjà répandu de ChatGPT, les répondants avertissant que la dépendance excessive « compromet l'intégrité et la créativité ».

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	0/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-08-05

University of Benghazi (Department of Computer Science); Gharyan University — consulté le 2026-08-05

Investigating students' awareness, usage and perceptions of ChatGPT - University of Benghazi case study (AlQalam Journal) — consulté le 2026-08-05

Integrating ChatGPT in education and learning - case study on Libyan universities (Journal of Pure & Applied Sciences) — consulté le 2026-08-05

Citer — Evidoria. *Adoption de ChatGPT et Préoccupations d'Intégrité dans l'Enseignement Supérieur Libyen — Deux Enquêtes Universitaires Indépendantes*. ID persistant : 4f6d0fd4-fd23-42e7-bb33-6b6aa8dec3b9.