

Rédaction d'Objectifs de PPI Assistée par ChatGPT — Deux Essais Randomisés Auprès d'Enseignants Spécialisés à Samsun, Turquie

AI in Education · Bonne pratique · Turquie

Score de qualité : 60/100

Niveau de preuve : Essai contrôlé randomisé

Résumé

Deux essais à l'université Ondokuz Mayıs (Turquie) ont donné à des enseignants spécialisés un tutoriel ChatGPT avant de rédiger des objectifs de PPI pour enfants autistes. La qualité a augmenté face aux témoins; les novices ont été plus rapides. Aucun n'a traité la vie privée.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-08

[Ondokuz Mayıs University, Department of Special Education \(with Çarşamba District Directorate of National Education\)](#) — consulté le 2026-08-08

[Journal of Autism and Developmental Disorders study](#) — consulté le 2026-08-08

[PubMed abstract](#) — consulté le 2026-08-08

[Journal of Early Intervention \(SAGE\) — Chatting with GPT](#) — consulté le 2026-08-08

Citer — Evidoria. *Rédaction d'Objectifs de PPI Assistée par ChatGPT — Deux Essais Randomisés Auprès d'Enseignants Spécialisés à Samsun, Turquie*. ID persistant : 98a61080-f120-4572-a81d-97fde2c984cf.