

# Un enseignement de la lecture assisté par ChatGPT améliore la compréhension d'enfants arabophones dyslexiques — Émirats arabes unis

AI in Education · Bonne pratique · Émirats arabes unis

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Modérées

## Résumé

Une étude quasi expérimentale menée auprès de 60 enfants arabophones dyslexiques (8-11 ans) dans des écoles publiques et privées des Émirats arabes unis a montré qu'un groupe recevant un enseignement de lecture assisté par ChatGPT surpassait significativement un groupe témoin aux tests de compréhension de phrases et de labyrinthe de lecture.

## Dimensions clés

| Dimension                              | Score |
|----------------------------------------|-------|
| Evidence of learning impact            | 2/3   |
| Equity & inclusion                     | 2/3   |
| Transparency, ethics & data protection | 1/3   |
| Teacher capability & pedagogy          | 1/3   |
| Scalability & sustainability           | 1/3   |

Évalué par C-NAPSE

## Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-30

[Al Ain University \(Abu Dhabi\) & King Abdulaziz University \(Jeddah\)](#) — consulté le 2026-08-30

[Europe PMC record \(EMBL-EBI\)](#) — consulté le 2026-08-30

[OpenAlex record](#) — consulté le 2026-08-30

---

Citer — Evidoria. *Un enseignement de la lecture assisté par ChatGPT améliore la compréhension d'enfants arabophones dyslexiques — Émirats arabes unis*. ID persistant : 3c06a9a5-b9e7-4c45-9599-0e8fd8169c40.