

ChatGPT pour la rédaction de programmes — des centres d'EFP lituaniens testent l'IA dans la documentation des référentiels

AI in Education · Bonne pratique · Lituanie

Score de qualité : 20/100

Niveau de preuve : Prudentes / limitées

Résumé

Depuis 2023, des centres d'EFP lituaniens utilisent ChatGPT pour rédiger des programmes informatiques et préparer du matériel. Une étude de l'OCDE (2026) constate une adoption individuelle et informelle, sans stratégie institutionnelle ni plateforme d'IA partagée.

Dimensions clés

Dimension	Score
Equity & inclusion	0/3
Evidence of learning impact	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	0/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-02

[Vilnius Technology and Engineering Training Centre; Karalius Mindaugas VET Centre; Qualifications and VET Development Centre \(KPMPC\)](#) — consulté le 2026-09-02

[OECD \(2026\) — Ten Country Case Studies on VET Development and AI Use](#) — consulté le 2026-09-02

[Cedefop — Vocational education and training in Lithuania](#) — consulté le 2026-09-02

Citer — Evidoria. *ChatGPT pour la rédaction de programmes — des centres d'EFP lituaniens testent l'IA dans la documentation des référentiels*. ID persistant : 87c81fdf-0dfe-4032-8faf-83510c70edab.