Rétroaction de ChatGPT ou des enseignants sur l'écriture réflexive — étude comparative de la FAU Erlangen-Nürnberg auprès de 93 futurs enseignants

AI in Education · Bonne pratique · Allemagne

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

À la FAU Erlangen-Nürnberg, 93 futurs enseignants ont reçu une rétroaction sur deux textes réflexifs, par des formateurs ou par ChatGPT-4, avec les mêmes consignes. Les compétences réflexives ont progressé dans les deux cas (étude évaluée par les pairs, 2025).

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-11-10

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) — consulté le 2026-11-10

Hofmann et al. (2025), Education Sciences 15(10), 1315 — consulté le 2026-11-10

FAU research information system (CRIS) record — consulté le 2026-11-10

Citer — Evidoria. *Rétroaction de ChatGPT ou des enseignants sur l'écriture réflexive — étude comparative de la FAU Erlangen-Nürnberg auprès de 93 futurs enseignants*. ID persistant : 02c0584e-2d81-4ab9-b54b-357d5d1d6f23.