

ChatTutor — Test en deux expériences, par l'Université de Copenhague, d'un tuteur IA fondé sur la théorie de l'apprentissage face à ChatGPT

AI in Education · Bonne pratique · Danemark

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Deux expériences (175 étudiants, 234 lycéens) montrent qu'un chatbot fondé sur la théorie de l'apprentissage surpasse ChatGPT en connaissances conceptuelles, confiance et plaisir ; les gains par rapport au témoin sont mitigés et un auteur a un intérêt commercial.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-10-05

[University of Copenhagen \(Department of Psychology\) / ChatTutor](#) — consulté le 2026-10-05

[University of Copenhagen news](#) — consulté le 2026-10-05

[Educational Psychology Review paper](#) — consulté le 2026-10-05

[Phys.org coverage](#) — consulté le 2026-10-05

Citer — Evidoria. *ChatTutor — Test en deux expériences, par l'Université de Copenhague, d'un tuteur IA fondé sur la théorie de l'apprentissage face à ChatGPT*. ID persistant : 2b88f2af-9009-4348-a86f-fa671145c151.