

Le Sistema de Admisión Escolar du Chili — Un algorithme national d'affectation scolaire par acceptation différée

AI in Education · Bonne pratique · Chili

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Observationnel / avant-après

Résumé

Le SAE chilien, conçu avec des chercheurs de l'Universidad de Chile à l'aide d'un algorithme d'acceptation différée récompensé par un prix Nobel, a affecté plus de 274 000 élèves de la maternelle à la terminale à plus de 6 400 écoles à l'échelle nationale et a augmenté de 13 points le placement conjoint des fratries, selon une étude évaluée par les pairs publiée dans Operations Research.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	3/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-13

[Ministerio de Educación de Chile \(MINEDUC\) with Universidad de Chile \(Correa, Epstein, Escobar et al.\)](#) — consulté le 2026-08-13

[Operations Research — School Choice in Chile \(Correa et al.\)](#) — consulté le 2026-08-13

[Working paper — Universidad de Chile](#) — consulté le 2026-08-13

[MIPP — Ministry of Education praises the SAE algorithm](#) — consulté le 2026-08-13

Citer — Evidoria. *Le Sistema de Admisión Escolar du Chili — Un algorithme national d'affectation scolaire par acceptation différée*. ID persistant : b09550c9-9378-44e5-8395-e2b1c588311a.