

La directive nationale chinoise de 2025 sur l'usage de l'IA générative dans l'enseignement primaire et secondaire

AI in Education · Good practice · Chine

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Directive nationale chinoise (mai 2025) échelonnant l'usage scolaire de l'IA générative selon l'âge : primaire sans usage libre sans supervision, collège examine la logique de l'IA, lycée conçoit des modèles -- avec règles de protection des données et listes d'outils approuvés.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-07-06

Ministry of Education of the People's Republic of China (Committee on Basic Education Teaching Guidance) — consulté le 2026-07-06

China Daily: Guideline to regulate use of artificial intelligence in schools — consulté le 2026-07-06

CSET Georgetown: Guide to Using Generative AI in Primary and Secondary Schools (2025 Edition) — consulté le 2026-07-06

CNBC: Key AI hub China restricts schoolchildren's use of the tech — consulté le 2026-07-06

Citer — Evidoria. *La directive nationale chinoise de 2025 sur l'usage de l'IA générative dans l'enseignement primaire et secondaire*. ID persistant : c11d578f-5943-48c5-bbb3-dacb8eae1306.