

Comblant le déficit de culture de l'IA chez les futurs enseignants de physique — Un essai contrôlé mené dans neuf universités du Kazakhstan

AI in Education · Bonne pratique · Kazakhstan

Score de qualité : 73/100

Niveau de preuve : Quasi expérimental

Résumé

Un module de 5 semaines dans neuf universités kazakhes, mené par l'Université de Zhetysu, a fait grimper la culture de l'IA de futurs enseignants de physique bien au-dessus du groupe témoin (10,20 contre 7,34), *Frontiers in Education*, 2025.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-09

[Zhetysu University](#) — consulté le 2026-09-09

[Zhetysu University — Department of Physics and Mathematics](#) — consulté le 2026-09-09

[Frontiers in Education article](#) — consulté le 2026-09-09

Citer — Evidoria. *Comblant le déficit de culture de l'IA chez les futurs enseignants de physique — Un essai contrôlé mené dans neuf universités du Kazakhstan*. ID persistant : 3ad8512b-e331-47cb-8f7e-749778e1c12f.