

Diagnostic national du CNIPES sur l'IA dans l'enseignement supérieur portugais — enquête auprès de 68 établissements et approche « savoir, faire, être sans IA »

AI in Education · Bonne pratique · Portugal

Score de qualité : 33/100

Niveau de preuve : Prudentes / limitées

Résumé

Le groupe de travail du CNIPES a interrogé 68 établissements : l'IA est déjà utilisée dans l'enseignement (52,9 %), la recherche (42,6 %) et la gestion (26,5 %), mais la gouvernance est en retard. Trois piliers : savoir sur, faire avec et être sans IA.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-10-11

[CNIPES \(Conselho Nacional para a Inovação Pedagógica no Ensino Superior\) / DGES](#) — consulté le 2026-10-11

[DGES report page](#) — consulté le 2026-10-11

[DGES news item, 27 April 2026](#) — consulté le 2026-10-11

[Observador](#) — consulté le 2026-10-11

[DNotícias](#) — consulté le 2026-10-11

Citer — Evidoria. *Diagnostic national du CNIPES sur l'IA dans l'enseignement supérieur portugais — enquête auprès de 68 établissements et approche « savoir, faire, être sans IA »*. ID persistant : 724f19d5-4fb7-487b-8048-923e390e3374.