Une facilité cognitive qui a un prix — Une expérience randomisée de la TUM à Munich montre que ChatGPT réduit l'effort mental des étudiants mais affaiblit leur raisonnement par rapport à Google

AI in Education · Bonne pratique · Allemagne

Score de qualité : 33/100

Niveau de preuve : Prudentes / limitées

Résumé

91 étudiants allemands ont traité au hasard une question scientifique avec ChatGPT-3.5 ou Google. Le groupe ChatGPT a ressenti moins de charge cognitive mais argumenté moins bien. Une mise en garde évaluée par les pairs sur l'IA sans guidage.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-11-23

Technical University of Munich (Chair of Teaching and Learning with Digital Media), with LMU Munich and the University of Augsburg — consulté le 2026-11-23

TUM research portal — publication record — consulté le 2026-11-23

PsyPost — study summary — consulté le 2026-11-23

DOI 10.1016/j.chb.2024.108386 — consulté le 2026-11-23

Citer — Evidoria. *Une facilité cognitive qui a un prix — Une expérience randomisée de la TUM à Munich montre que ChatGPT réduit l'effort mental des étudiants mais affaiblit leur raisonnement par rapport à Google*. ID persistant : bba6f05b-5dea-47a9-9079-f7b97966ba4d.