

Atelier « Former les formateurs » de la Commonwealth en IA et Python — Université de Gambie

AI in Education · Bonne pratique · Gambie

Score de qualité : 13/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

Un atelier de 4 jours organisé par le Commonwealth a formé des enseignants de l'Université de Gambie au langage Python et aux fondamentaux de l'IA via des études de cas appliquées, dans le but de démultiplier la capacité d'enseignement de l'IA comme projet pilote destiné à être reproduit ailleurs dans le Commonwealth.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-29

[University of The Gambia / Commonwealth Secretariat / QCIF](#) — consulté le 2026-07-29

[Commonwealth — Commonwealth empowers educators in The Gambia](#) — consulté le 2026-07-29

[Commonwealth Union — AI Training in The Gambia](#) — consulté le 2026-07-29

Citer — Evidoria. *Atelier « Former les formateurs » de la Commonwealth en IA et Python — Université de Gambie*. ID persistant : c27db790-9c47-4aa6-afd5-4284b6a8f6cc.