

Programme pilote d'IA du Connecticut — Six districts testent des outils d'IA approuvés par l'État de la 5e à la 12e année, avec une évaluation indépendante dirigée par UConn

AI in Education · Bonne pratique · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

À la demande du législateur, le Connecticut a financé six districts pour tester des outils d'IA approuvés par l'État de la 5e à la 12e année en 2024-2025. L'évaluation du CCERC (octobre 2026 ; 735 élèves et 58 enseignants interrogés) constate des gains de compétences et du temps gagné, mais aussi des erreurs, des inquiétudes éthiques et aucune mesure des acquis.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-10-22

[Connecticut State Department of Education / Center for Connecticut Education Research Collaboration \(CCERC\)](#) — consulté le 2026-10-22

[CCERC final evaluation report \(Oct 2026\)](#) — consulté le 2026-10-22

[CSDE press release announcing the pilot](#) — consulté le 2026-10-22

[GovTech — Connecticut asks school districts to pilot AI](#) — consulté le 2026-10-22

[Westport Journal](#) — consulté le 2026-10-22

Citer — Evidoria. *Programme pilote d'IA du Connecticut — Six districts testent des outils d'IA approuvés par l'État de la 5e à la 12e année, avec une évaluation indépendante dirigée par UConn*. ID persistant : 1e8649e0-e063-4c77-a243-02d691e54497.