

Le Planificateur en Programmation Linéaire en Nombres Entiers de Cornell Élimine les Conflits Directs d'Examens pour 18 000 Étudiants par Semestre

AI in Education · Bonne pratique · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Observationnel / avant-après

Résumé

L'équipe de planification de Cornell a remplacé la planification par horaire de cours par un optimiseur MIP. Sur cinq semestres (2022-2024), elle a éliminé les conflits directs (auparavant 376-790 par semestre) pour jusqu'à 18 000 étudiants, selon une étude évaluée par des pairs.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	3/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-08

[Cornell University — Office of the University Registrar / Cornell Scheduling Team](#) — consulté le 2026-08-08

[arXiv preprint](#) — consulté le 2026-08-08

[INFORMS Journal on Applied Analytics](#) — consulté le 2026-08-08

[Cornell Network Science course blog: Final Exam Scheduling](#) — consulté le 2026-08-08

Citer — Evidoria. *Le Planificateur en Programmation Linéaire en Nombres Entiers de Cornell Élimine les Conflits Directs d'Examens pour 18 000 Étudiants par Semestre*. ID persistant : 1a8a2db6-4acd-4bc7-9b59-e746977bc321.