L'essai randomisé préenregistré de l'Université Corvinus sur l'IA aux examens — un accès aléatoire à l'IA générative abandonné après une protestation étudiante et une objection ministérielle d'égalité de traitement (cas d'alerte)

AI in Education · Bonne pratique · Hongrie

Score de qualité : 33/100

Niveau de preuve : Prudentes / limitées

Résumé

Un essai randomisé préenregistré à Corvinus a réparti ~95 étudiants entre examens avec IA et hors ligne. Le groupe IA a mieux réussi aux partiels (11,51 vs 5,93), pas à l'examen final (40,48 vs 41,53). Protestations et objection ministérielle ont fait fusionner les groupes.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	0/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-11-14

Corvinus University of Budapest (Department of Operations Research and Actuarial Sciences) — consulté le 2026-11-14

arXiv preprint — Benedek & Sziklai (2025), Impact of AI Tools on Learning Outcomes — consulté le 2026-11-14

Eduline — Corvinus stops AI experiment after student conflict (3 Jul 2025) — consulté le 2026-11-14

Eduline — Student outrage over Corvinus AI exam experiment (22 May 2025) — consulté le 2026-11-14

Citer — Evidoria. *L'essai randomisé préenregistré de l'Université Corvinus sur l'IA aux examens — un accès aléatoire à l'IA générative abandonné après une protestation étudiante et une objection ministérielle d'égalité de traitement (cas d'alerte)*. ID persistant : bac9d5de-2707-4f01-9498-7d64c83de734.