

Le guide national costaricien sur l'usage éthique de l'IA pour les enseignants

AI in Education · Bonne pratique · Costa Rica

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

Le ministère de l'Éducation du Costa Rica, avec l'UNESCO, le système des Nations Unies et l'ULACIT, a lancé en février 2026 un guide national en sept chapitres définissant des principes d'usage éthique — protection des données des élèves, réduction des biais, rédaction responsable des instructions — pour les 65 000 enseignants publics du pays.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-19

[Ministerio de Educación Pública \(MEP\), UNESCO, United Nations System in Costa Rica, ULACIT](#) — consulté le 2026-08-19

[UN Costa Rica coverage](#) — consulté le 2026-08-19

[MEP official announcement](#) — consulté le 2026-08-19

[ULACIT partnership announcement](#) — consulté le 2026-08-19

[La Teja independent coverage](#) — consulté le 2026-08-19

[Primary document \(PDF\)](#) — consulté le 2026-08-19

Citer — Evidoria. *Le guide national costaricien sur l'usage éthique de l'IA pour les enseignants*. ID persistant : 769018e7-b6e8-4c3f-8fcc-aa9ef99224a9.