

CRAIE Belgrade — Formation continue à l'IA des enseignants en Serbie, soutenue par le ministère (étude pré/post sur 156 enseignants)

AI in Education · Bonne pratique · Serbie

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Formation hybride au CRAIE de Belgrade sur les avatars fondés sur ChatGPT. Dans une étude sur 156 enseignants, la compétence auto-évaluée a nettement progressé (115 en progrès, 41 inchangés). Données auto-déclarées, sans groupe témoin.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-10-24

Centre for Robotics and Artificial Intelligence in Education (CRAIE), University of Belgrade – Faculty of Education — consulté le 2026-10-24

INTED2026 paper: Enhancing Digital Competences Through the Use of ChatGPT — consulté le 2026-10-24

Research in Pedagogy 15(2), 2025 (doi) — consulté le 2026-10-24

Xinhua feature via The Star, 18 Sep 2026 — consulté le 2026-10-24

Citer — Evidoria. CRAIE Belgrade — Formation continue à l'IA des enseignants en Serbie, soutenue par le ministère (étude pré/post sur 156 enseignants). ID persistant : db6b20db-8ab9-4c66-ba5b-e26eaf9821b0.