

Centres de langue danois pour réfugiés — preuves quasi expérimentales que la proximité augmente les heures de cours, la maîtrise de la langue et l'ancrage local

Digital Inclusion · Bonne pratique · Danemark

Score de qualité : 88/100

Niveau de preuve : Solides

Résumé

Étude quasi expérimentale des centres de langue danois : chaque tranche de 100 heures de cours supplémentaires augmente la maîtrise du danois des réfugiés de 8 à 9 %, et des centres plus proches signifient plus d'heures et un meilleur ancrage local.

Dimensions clés

Dimension	Score
Innovation level	2/5
Sustainability (ongoing)	1/1
Evaluation evidence	1/1
Demonstrated reach	1/1
Documented learning	1/1

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-10-14

[Danish municipal language centres; study by University of Copenhagen / IZA and Inter-American Development Bank](#) — consulté le 2026-10-14

[IZA Discussion Paper 16091](#) — consulté le 2026-10-14

[IDB working paper](#) — consulté le 2026-10-14

[CEPR VoxEU summary](#) — consulté le 2026-10-14

Citer — Evidoria. Centres de langue danois pour réfugiés — preuves quasi expérimentales que la proximité augmente les heures de cours, la maîtrise de la langue et l'ancrage local. ID persistant : 0c0233bf-36bb-47c2-b808-ab3f1ec7947a.