

DART — Le Tuteur de Lecture par Reconnaissance Vocale de l'Université Radboud Améliore le Décodage des Élèves de CP aux Pays-Bas

AI in Education · Bonne pratique · Pays-Bas

Score de qualité : 67/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Des chercheurs neerlandais ont conçu un tuteur de lecture par IA qui écoute les enfants lire à voix haute et donne un retour automatique immédiat. Une étude sur 525 élèves de CP dans 44 écoles a montré des gains significatifs en précision, touchant 1200-1400 élèves/jour.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	3/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-28

[Radboud University, Centre for Language and Speech Technology \(CLST\)](#) — consulté le 2026-09-28

[Technology, Knowledge and Learning \(Springer, peer-reviewed study\)](#) — consulté le 2026-09-28

[Radboud University: Learning to read better with software that listens and gives feedback](#) — consulté le 2026-09-28

Citer — Evidoria. *DART — Le Tuteur de Lecture par Reconnaissance Vocale de l'Université Radboud Améliore le Décodage des Élèves de CP aux Pays-Bas*. ID persistant : b4ce553f-a069-4410-abc9-a153604b3368.