

Cadre bicouche de gouvernance de l'IA pour les écoles au Danemark

AI in Education · Good practice · Denmark

Score de qualité : 60/100

Niveau de preuve : Descriptive / self-reported

Résumé

Le Danemark a mis en place un cadre bicouche pour l'IA dans les écoles: orientations RGPD de Datatilsynet (2023) et sept recommandations ministerielles (juin 2025); le mini-guide IA (janvier 2026) couvre traitement licite, minimisation des données et compétence enseignante.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-06-24

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet / Datatilsynet — consulté le 2026-06-24

UVM - Seven recommendations for AI in primary schools — consulté le 2026-06-24

Datatilsynet - AI guidance for public authorities — consulté le 2026-06-24

Eurydice - Denmark: paving the way for AI in schools — consulté le 2026-06-24

CEDEFOP - Denmark new guide supports lawful use of AI — consulté le 2026-06-24

Citer — Evidoria. *Cadre bicouche de gouvernance de l'IA pour les écoles au Danemark*. ID persistant : 3033c74c-e64b-4266-b891-5e118f6de285.