

Groupe d'experts danois sur ChatGPT et les examens — une évaluation « à deux jambes », avec et sans IA, suivie de quatre essais nationaux d'examen annoncés

AI in Education · Bonne pratique · Danemark

Score de qualité : 40/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Un groupe d'experts nommé par le ministère, présidé par Birgitte Vedersø, recommande de conserver des examens sans aide et d'ajouter des examens sur cas, portfolio et projet avec IA ; le ministre a annoncé quatre essais en écoles dès 2025.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-10-14

[Danish Ministry of Children and Education — Expert Group on ChatGPT and other digital aids](#) — consulté le 2026-10-14

[Ministry: preliminary recommendations of the expert group \(PDF, Dec 2023\)](#) — consulté le 2026-10-14

[ing.dk: Expert group proposes comprehensive examination changes \(1 May 2024\)](#) — consulté le 2026-10-14

[The Local Denmark: How AI could be used for future exams \(24 Apr 2024\)](#) — consulté le 2026-10-14

Citer — Evidoria. *Groupe d'experts danois sur ChatGPT et les examens — une évaluation « à deux jambes », avec et sans IA, suivie de quatre essais nationaux d'examen annoncés*. ID persistant : 87c8c82b-30f7-452f-bec4-832afcb6545b.