

Numérique, inclusive et transformatrice : une éducation de qualité pour le Monténégro

Digital Inclusion · Good practice · Monténégro

Score de qualité : 72/100

Niveau de preuve : Descriptive / self-reported

Résumé

Un programme conjoint UNICEF-UNESCO-OIT de 500 000 dollars réduit la fracture numérique pour les enfants du nord du Monténégro, en formant 170 coordinateurs TIC et plus de 300 enseignants et en touchant plus de 6 000 élèves, avec des quotas explicites pour les filles et une inclusion ciblée des élèves roms et en situation de handicap.

Dimensions clés

Dimension	Score
Innovation level	3/5
Sustainability (ongoing)	0/1
Evaluation evidence	1/1
Demonstrated reach	1/1
Documented learning	1/1

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-09

[UNICEF Montenegro](#) — consulté le 2026-07-09

[UNESCO: Digital, inclusive and transformative — Quality education for Montenegro](#) — consulté le 2026-07-09

[UN Montenegro programme page](#) — consulté le 2026-07-09

Citer — Evidoria. *Numérique, inclusive et transformatrice : une éducation de qualité pour le Monténégro*. ID persistant : 0d1ed01f-470f-4da7-a52a-024fbf86687a.