

Cadre de compétences numériques et de préparation à l'IA pour les enseignants — République kirghize

AI in Education · Bonne pratique · Kirghizistan

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

Un programme Corée-Banque mondiale a créé le 1er cadre de compétences numériques et cours de formation des enseignants du Kirghizistan, formant ~36 000 enseignants (80 % de femmes) et équipant 1 200 écoles d'ici 2025, avec un diagnostic IA repris en Roumanie et Turquie.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-23

[Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic, with the World Bank and the Korea–World Bank Group Partnership Facility](#) — consulté le 2026-09-23

[World Bank – Building Digital Skills-to-Jobs Pathways for Citizens, Teachers, and Students in Europe and Central Asia](#) — consulté le 2026-09-23

[Modern Diplomacy – Kyrgyz Republic to Enhance Quality of Education with World Bank Financing](#) — consulté le 2026-09-23

Citer — Evidoria. *Cadre de compétences numériques et de préparation à l'IA pour les enseignants — République kirghize*. ID persistant : 469ec78d-b97d-4e1b-a077-5cc665ab63e2.