

Centres de formation de tuteurs numériques — le programme national sud-coréen pour accompagner les enseignants dans des classes intégrant l'IA

AI in Education · Bonne pratique · Corée du Sud

Score de qualité : 40/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

Le ministère de l'Éducation de Corée du Sud et la KOFAC gèrent six centres de tuteurs numériques qui formeront 1 400 personnes en 2026 pour appuyer des cours assistés par IA ; une cohorte précédente a rapporté 90,7 % de satisfaction et -89,4 % de charge de gestion des appareils.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-18

[Ministry of Education \(Republic of Korea\) & Korea Foundation for the Advancement of Science and Creativity \(KOFAC\)](#) — consulté le 2026-08-18

[Asia Business Daily — Ministry of Education to Train 1,400 Personnel to Support AI and Digital Classes](#) — consulté le 2026-08-18

[Ministry of Education \(Korea\) — nationwide Digital Tutor training-course recruitment notice](#) — consulté le 2026-08-18

[Seoul Economic Daily — AI enters classrooms, but students, teachers, infrastructure lag behind](#) — consulté le 2026-08-18

Citer — Evidoria. *Centres de formation de tuteurs numériques — le programme national sud-coréen pour accompagner les enseignants dans des classes intégrant l'IA*. ID persistant : 9362ff84-9ef8-407b-a9ed-b715b697d303.