

Documenter la Fracture de l'IA — Une Étude à Méthodes Mixtes sur l'Adoption de l'IA par les Élèves en Milieu Urbain et Rural au Népal

AI in Education · Bonne pratique · Népal

Score de qualité : 7/100

Niveau de preuve : Observationnel / avant-après

Résumé

Des chercheurs du Nepal Kasthamandap College ont interrogé 150 élèves et 11 éducateurs en zones urbaines et rurales du Népal, constatant une sensibilisation à l'IA de 90,7 % mais un écart d'exposition urbain-rural marqué (124/135 contre 12/15) et des enseignants se sentant mal préparés.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	0/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-08

[Nepal Kasthamandap College](#) — consulté le 2026-08-08

[American Journal of Data Science and Artificial Intelligence, article](#) — consulté le 2026-08-08

[Crossref metadata record \(DOI 10.54536/ajdsai.v1i2.4763\)](#) — consulté le 2026-08-08

Citer — Evidoria. *Documenter la Fracture de l'IA — Une Étude à Méthodes Mixtes sur l'Adoption de l'IA par les Élèves en Milieu Urbain et Rural au Népal*. ID persistant : 9ec45463-99e0-4238-ba8c-96b13aae5f7d.