

Plateforme adaptative DoodleLearning — Une évaluation randomisée dans 70 écoles primaires du Belize

AI in Education · Bonne pratique · Belize

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Essai contrôlé randomisé

Résumé

Le ministère de l'Éducation du Belize et la BID ont déployé à l'échelle nationale la plateforme adaptative fondée sur l'IA de DoodleLearning pour les mathématiques et l'anglais ; un essai randomisé indépendant mené par Innovations for Poverty Action dans 70 écoles n'a relevé aucun gain mesurable en mathématiques et seulement une amélioration modeste en anglais, chez 1 900 élèves.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-01

[Ministry of Education, Culture, Science and Technology \(Belize\) / Inter-American Development Bank / Innovations for Poverty Action / DoodleLearning](#) — consulté le 2026-08-01

[Innovations for Poverty Action — evaluation](#) — consulté le 2026-08-01

[Breaking Belize News](#) — consulté le 2026-08-01

[IDB blog](#) — consulté le 2026-08-01

Citer — Evidoria. *Plateforme adaptative DoodleLearning — Une évaluation randomisée dans 70 écoles primaires du Belize*. ID persistant : 43853c1a-3abf-47bc-9ae0-0235cc4a3b28.