

DreamBox Learning — Le CEPR de Harvard observe des gains modestes avec l'usage recommandé, mais l'usage réel est resté insuffisant

AI in Education · Bonne pratique · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 40/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Une étude du CEPR de Harvard dans deux districts américains a associé l'usage de DreamBox à des gains au NWEA MAP (environ 4 points de centile après 14 heures), sans causalité établie ; les élèves ont utilisé l'outil 35 à 44 minutes par semaine en moyenne, contre environ une heure recommandée.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-10-19

[DreamBox Learning / Harvard Center for Education Policy Research](#) — consulté le 2026-10-19

[Harvard CEPR news summary](#) — consulté le 2026-10-19

[Education Week coverage](#) — consulté le 2026-10-19

Citer — Evidoria. *DreamBox Learning — Le CEPR de Harvard observe des gains modestes avec l'usage recommandé, mais l'usage réel est resté insuffisant*. ID persistant : 92c215a5-92ef-402e-9924-299bf5b686af.