

Le KHDA de Dubaï — Règles d'Accès Échelonné par Âge et de Protection des Données pour les Écoles Privées

AI in Education · Good practice · Émirats arabes unis

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Descriptive / self-reported

Résumé

Le régulateur des écoles privées de Dubaï, le KHDA, et la loi fédérale émiratie de protection des données (PDPL) exigent désormais un accès à l'IA échelonné par âge et supervisé par les enseignants, des analyses d'impact obligatoires sur la protection des données avant tout déploiement, et interdisent aux fournisseurs de réentraîner leurs modèles avec les données des élèves — bien que le KHDA reconnaisse lui-même qu'aucune liste d'outils approuvée de manière centralisée n'existe encore.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-12

[Knowledge and Human Development Authority \(KHDA\), Dubai](#) — consulté le 2026-07-12

[UNESCO Courier: AI goes to school in the United Arab Emirates](#) — consulté le 2026-07-12

[Khaleej Times: ChatGPT, Gemini in UAE classrooms](#) — consulté le 2026-07-12

[Windows Forum: UAE AI in Schools — Guarded, Teacher Led Learning with Data Protections](#) — consulté le 2026-07-12

Citer — Evidoria. *Le KHDA de Dubaï — Règles d'Accès Échelonné par Âge et de Protection des Données pour les Écoles Privées*. ID persistant : ab511e1f-fb97-4a16-8d9b-12e87fb9f346.