

Dysolve — Premier essai contrôlé randomisé indépendant d'une intervention de lecture par IA pour les lecteurs les plus en difficulté aux États-Unis

AI in Education · Good practice · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 73/100

Niveau de preuve : Randomised controlled trial

Résumé

Le premier essai contrôlé randomisé indépendant d'un programme d'IA contre la dyslexie a montré un gain réel mais modeste pour les lecteurs les plus faibles aux États-Unis (effet ITT +0,095 ET, $p \approx 0,06$), augmentant avec la dose — bien que la plupart des élèves aient utilisé le programme bien en dessous des 9 heures recommandées.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-18

[Dysolve AI \(EduNational Solutions\), independently evaluated by CRESPI, University of Delaware](#) — consulté le 2026-07-18

[CRESPI RCT results page](#) — consulté le 2026-07-18

[CRESPI Dysolve RCT technical report \(PDF\)](#) — consulté le 2026-07-18

[Psychology Today coverage](#) — consulté le 2026-07-18

Citer — Evidoria. *Dysolve — Premier essai contrôlé randomisé indépendant d'une intervention de lecture par IA pour les lecteurs les plus en difficulté aux États-Unis*. ID persistant : 5b2a90de-3c83-4e24-9f13-77e28079a128.