

Programme de Tutorat par IA Péri-scolaire dans l'État d'Edo — Un Essai Randomisé de la Banque Mondiale Constate Deux Ans d'Apprentissage en Six Semaines

AI in Education · Bonne pratique · Nigeria

Score de qualité : 73/100

Niveau de preuve : Essai contrôlé randomisé

Résumé

Un essai randomisé contrôlé conçu par la Banque mondiale a offert à environ 800 élèves du secondaire de l'État d'Edo, au Nigeria, six semaines de tutorat péri-scolaire par ChatGPT, encadré par des enseignants, en anglais. Les gains d'apprentissage ont atteint 0,3 écart-type — environ deux ans de progression habituelle — avec les meilleurs gains chez les filles et les élèves les plus en difficulté.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-08-25

Edo State Government (Ministry of Basic and Secondary Education) with World Bank researchers — consulté le 2026-08-25

World Bank — Let's Talk Development blog — consulté le 2026-08-25

ICTworks — Generative AI Proven to Advance Learning Outcomes in Nigeria — consulté le 2026-08-25

Citer — Evidoria. Programme de Tutorat par IA Péri-scolaire dans l'État d'Edo — Un Essai Randomisé de la Banque Mondiale Constate Deux Ans d'Apprentissage en Six Semaines. ID persistant : 6ca3378b-f232-420a-b89e-5fca867bd548.