Educate Girls — Ciblage des villages par apprentissage automatique et obligation à impact social pour les filles non scolarisées au Rajasthan, Inde

AI in Education · Bonne pratique · Inde

Score de qualité : 73/100

Niveau de preuve : Solides

Résumé

Educate Girls a associé une obligation à impact de développement fondée sur les résultats (2015–2018, Bhilwara) à un modèle d'apprentissage automatique d'IDinsight localisant les filles non scolarisées ; un ECR par village a mesuré +0,31 ET d'apprentissage et 92 % des filles éligibles inscrites.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-10-29

Educate Girls; IDinsight; Instiglio; UBS Optimus Foundation; CIFF — consulté le 2026-10-29

IDinsight project page — consulté le 2026-10-29

Brookings: DIB final-year results — consulté le 2026-10-29

Oxford GO Lab INDIGO record — consulté le 2026-10-29

Citer — Evidoria. *Educate Girls — Ciblage des villages par apprentissage automatique et obligation à impact social pour les filles non scolarisées au Rajasthan, Inde*. ID persistant : 222e0d79-76b6-4bad-80b2-384a84f8151b.