

Des Enseignants Qui Écrivent Leurs Propres Règles — Le Curriculum, la Politique et le Code de Conduite en IA Coconstruits dans les Caraïbes Orientales pour la Formation des Enseignants

AI in Education · Bonne pratique · Sainte-Lucie

Score de qualité : 60/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

Des institutions de formation des enseignants de cinq États des Caraïbes orientales coconstruisent un référentiel, une politique et un code de conduite en IA via l'ECJBTE, l'UWI Cave Hill et le Commonwealth of Learning, validés par 40+ éducateurs en avril 2026.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-07-30

Eastern Caribbean Joint Board of Teacher Education and the School of Education, The University of the West Indies (Cave Hill), with the Commonwealth of Learning — consulté le 2026-07-30

Commonwealth of Learning: Teacher education for a changing digital landscape — consulté le 2026-07-30

Barbados Today: Rethink student assessment as AI transforms classrooms, teachers told — consulté le 2026-07-30

Citer — Evidoria. *Des Enseignants Qui Écrivent Leurs Propres Règles — Le Curriculum, la Politique et le Code de Conduite en IA Coconstruits dans les Caraïbes Orientales pour la Formation des Enseignants*. ID persistant : a9a89067-53cf-44f5-b4d1-eaf6f55a9b44.