

Enquête EdUHK 2026 auprès de 1 892 enseignants de Hong Kong — attitude positive envers l'IA générative, mais lacune de formation à l'intégration pédagogique

AI in Education · Bonne pratique · Hong Kong

Score de qualité : 33/100

Niveau de preuve : Prudentes / limitées

Résumé

En mai–juin 2026, l'EdUHK a interrogé 1 892 enseignants et mené des groupes de discussion avec 46 directeurs et enseignants de 41 écoles. Plus de 20 % des écoles explorent l'IA ; les enseignants sont favorables mais ont besoin d'une formation pour l'intégrer à la pédagogie.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-10-10

[Education University of Hong Kong \(AI and Digital Competency Education Centre\)](#) — consulté le 2026-10-10

[The Standard \(Hong Kong\) coverage](#) — consulté le 2026-10-10

Citer — Evidoria. *Enquête EdUHK 2026 auprès de 1 892 enseignants de Hong Kong — attitude positive envers l'IA générative, mais lacune de formation à l'intégration pédagogique*. ID persistant : b481f999-6456-497d-8178-5772323c2e49.